

CLASSE HYBRIDE SANS NOTES

QUESTIONNAIRE PARENTS

ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

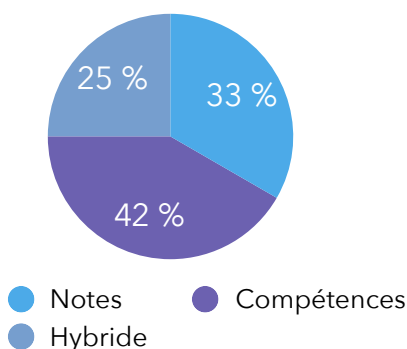
CLASSE DE 6^{ÈME}1

Analyse réalisée par :Cédia Harnais, professeure de mathématiques.

DESCRIPTION DU GROUPE DE ENSEIGNANTS AYANT RÉPONDU

6 enseignants de 6^{ème}1 ont répondu au questionnaire.

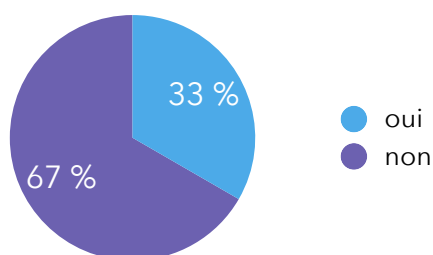
TYPE D'ÉVALUATION



67% des professeur-e-s évaluent les élèves par compétences. Parmi les 67% qui évaluent par compétences 37,5% utilisent aussi la notation chiffrée.

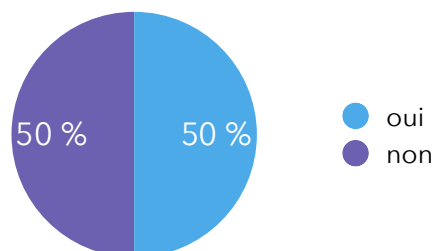
ÉVOLUTION DE LA PERCEPTION DE L'ÉVALUATION SCOLAIRE

A VOTRE AVIS, PENSEZ-VOUS QU'UN SYSTÈME D'ÉVALUATION PAR NOTES SOIT FIABLE ?



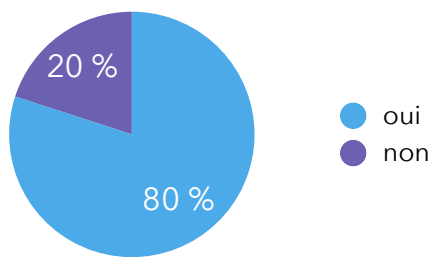
Les $\frac{2}{3}$ des enseignants, **67%** pensent que la note n'est pas un système d'évaluation fiable.

CETTE EXPÉRIMENTATION A-T-ELLE MODIFIÉ LA PERCEPTION QUE VOUS AVIEZ DE L'ÉVALUATION ?



Cette expérience a modifié leur perception de l'évaluation des élèves pour la moitié des enseignants.

LA NOTE VOUS MANQUE-T-ELLE?



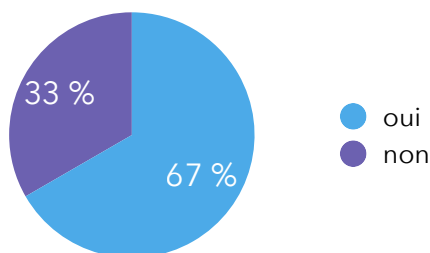
20% des professeurs disent que la note leur manque.

Quand on leur demande d'illustrer leur propos, voici les réponses :

- Tout ceci n'est que démagogie car de toute façon parents et élèves finissent par ramener l'évaluation par compétences à des notes sur 4 points.

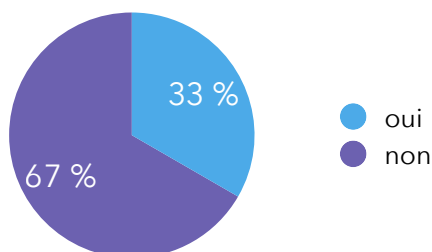
ÉVALUATION DES ÉLÈVES EUX-MÊMES

PENSEZ-VOUS QUE LA MISE EN PLACE DE CETTE NOUVELLE MODALITÉ D'ÉVALUATION AIT ENTRAÎNÉ DES EFFETS SUR LES ÉLÈVES EN TERMES D'APPRENTISSAGE ?



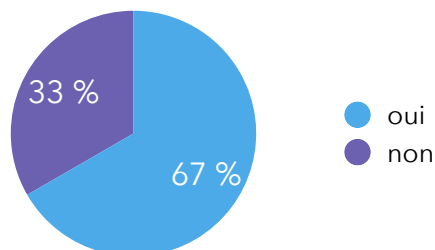
Les $\frac{2}{3}$ des enseignants, **67% pensent que cette modalité d'évaluation sans note a entraîné des effets sur les élèves en termes d'apprentissage.**

PENSEZ-VOUS QUE LA MISE EN PLACE DE CETTE NOUVELLE MODALITÉ D'ÉVALUATION AIT ENTRAÎNÉ DES EFFETS POSITIFS SUR LES ÉLÈVES EN TERMES DE COMPORTEMENT ?



Les $\frac{2}{3}$ des enseignants, **67% pensent que cette modalité d'évaluation sans note n'a pas modifié le comportement des élèves.**

PENSEZ-VOUS QUE LA MISE EN PLACE DE CETTE NOUVELLE MODALITÉ D'ÉVALUATION AIT ENTRAÎNÉ DES EFFETS SUR LES ÉLÈVES EN TERMES DE DÉVELOPPEMENT DE L'ESTIME QU'ILS ONT D'EUX-MÊMES ?



Les $\frac{2}{3}$ des enseignants, **67%** pensent que cette modalité d'évaluation sans note a entraîné des effets sur les élèves en termes de développement de leur propre estime.

Quand on leur demande d'illustrer leur propos, voici les réponses :

- Même s'il ne s'agit que du début, il me semble que l'on habitue les élèves à voir des échelles descriptives, du coup à comprendre les attendus et à mettre du sens dans les apprentissages.
- Apprécier l'importance qualitative et quantitative des compétences acquises. Donner à l'élève un retour sur l'acquisition de ses compétences. Une obligation de réfléchir autrement sur la notion de réussite scolaire. regarder autrement les évaluations scolaires.
- Dans les établissements privés ainsi que dans les établissements publics dans les beaux quartiers de Paris, jamais la question de supprimer les évaluations par notes sur 20 ne se poserait. C'est hors de question que les enfants soient évalués par des codes couleur. Voilà.
- Moins stressés, moins de par coeur sans comprendre, se concentrent plus sur le fait d'avoir compris que appris
- Prends en compte plus les différentes intelligences, les élèves moins « scolaires » sont plus inclus
- Cela permet aux élèves de savoir exactement ce qui leur manque
- Mieux-être des élèves
- Les difficultés apparaissent moins comme un échec

DÉFINITION DU RÔLE DE L'ÉCOLE

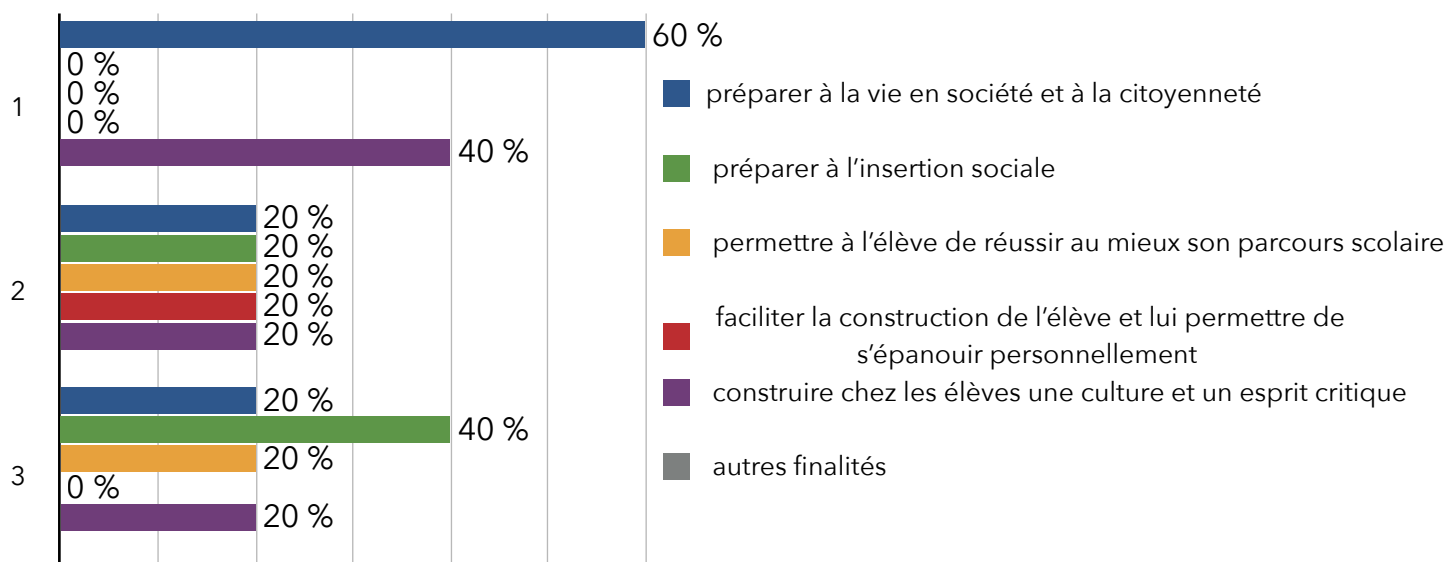
A VOTRE AVIS, LES PRINCIPALES FINALITÉS DE L'ÉCOLE SONT :

- préparer à la vie en société et à la citoyenneté

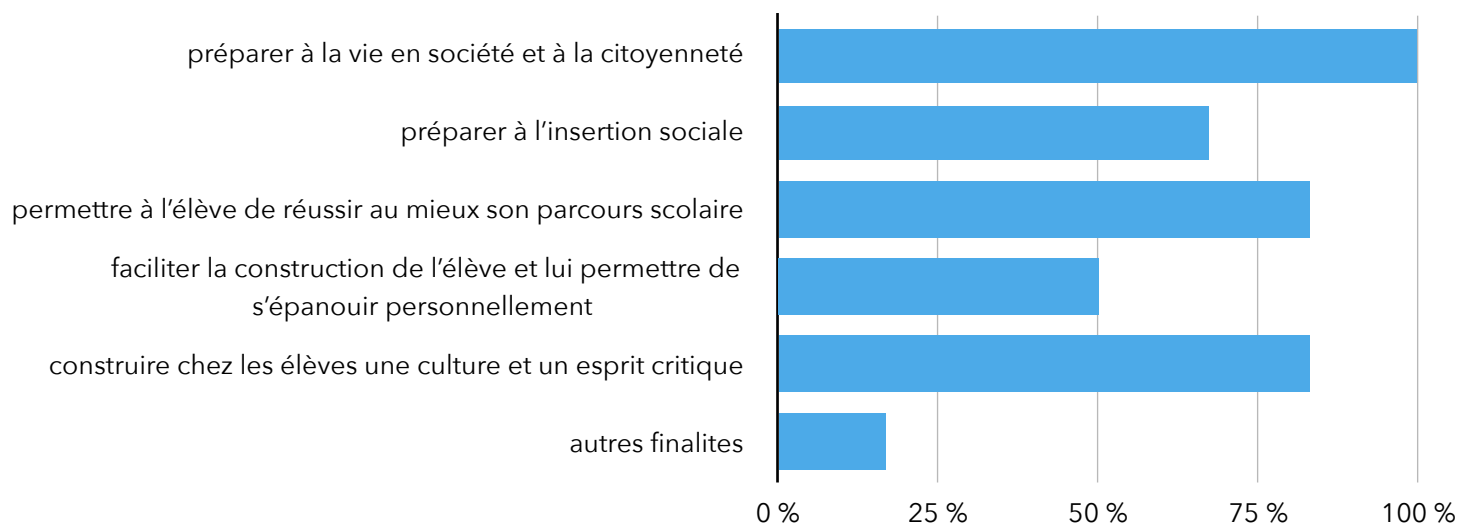
- préparer à l'insertion sociale
- permettre à l'élève de réussir au mieux son parcours scolaire
- faciliter la construction de l'élève et lui permettre de s'épanouir personnellement
- construire chez les élèves une culture et un esprit critique
- autres finalités

Classer de 1 à 6 les réponses par ordre de priorité.

VOICI LEUR CLASSEMENT POUR LES TROIS PREMIERS CHOIX :



VOICI LES RÉPONSES PAR ORDRE DE FRÉQUENCE DES CLASSEMENTS



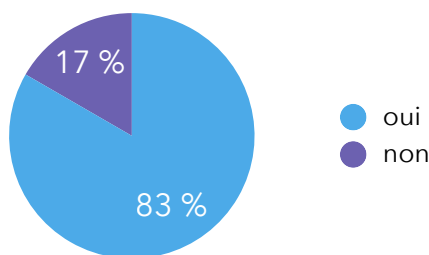
CONCLUSION

Pour les enseignants interrogés, le rôle de l'école est :

1. préparer à la vie en société et à la citoyenneté
2. construire chez les élèves une culture et un esprit critique
3. permettre à l'élève de réussir au mieux son parcours scolaire

DÉFINITION DU RÔLE D'ENSEIGNANT

LA MISE EN PLACE DE CE PROJET A-T-ELLE ENTRAÎNÉ DES MODIFICATIONS DE LA MANIÈRE DONT VOUS PERCEVEZ VOTRE RÔLE AUPRÈS DES ÉLÈVES ?



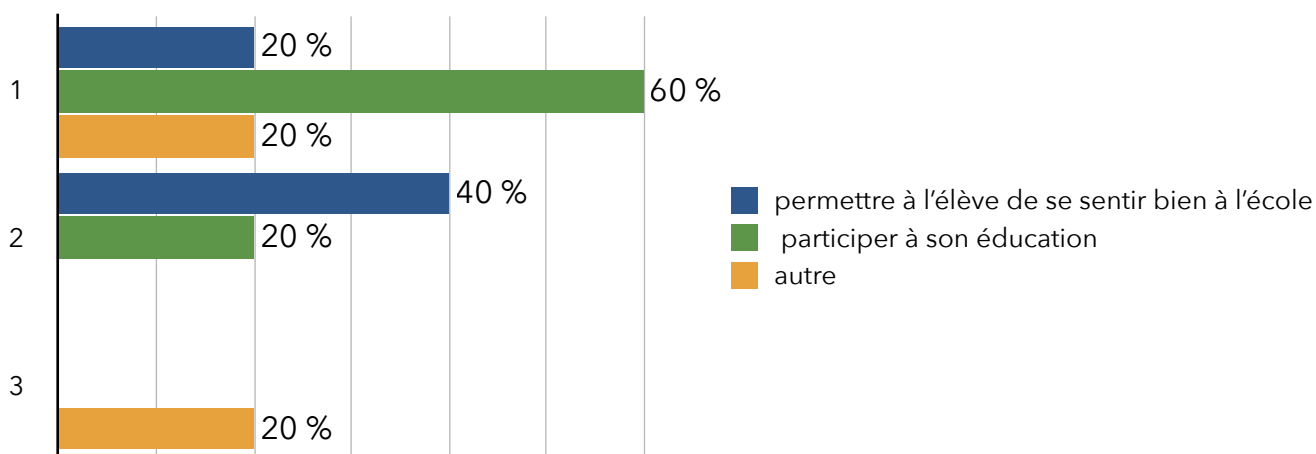
La perception de leur rôle a été modifiée pour 17% des enseignants. Ceux qui ont vu leur rôle se modifier ont écrit ceci :

- De se détacher un plus du programme de « connaissances » pour se concentrer plus sur la réussite de l'élève

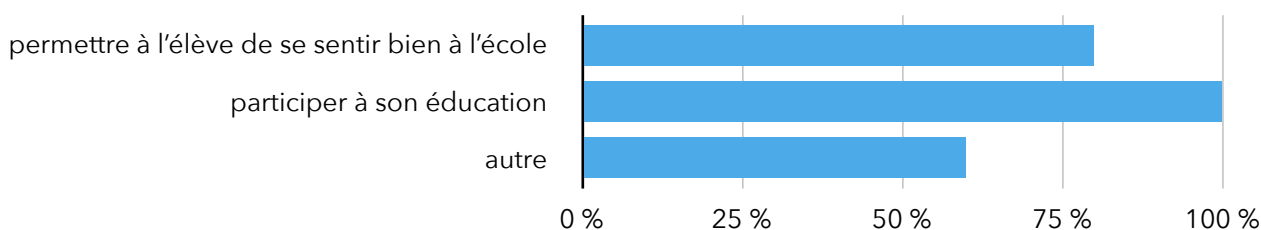
SELON VOUS, VOTRE RÔLE EST SURTOUT DE :

- permettre à l'élève de se sentir bien à l'école
- participer à son éducation
- Autre

VOICI LEUR CLASSEMENT POUR LES TROIS PREMIERS CHOIX :



VOICI LES RÉPONSES PAR ORDRE DE FRÉQUENCE DES CLASSEMENTS



Les autres rôles :

- Lui permettre de développer des stratégies variées afin de créer les conditions favorables à l'apprentissage
- Enseigner

COMMENTAIRES SUR LE PROJET EN LUI-MÊME

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

- Le logiciel utilisé pour les évaluations n'est pas intuitif.
- Le travail en amont sur la domestication des compétences, des attendus de maîtrise dans les cycles... Puis la capacités de les valoriser ces compétences auprès des élèves.`
- La prise en main de l'outil Sacoche pas intuitif!
- Aucune
- Motiver les collègues, les convaincre du projet
- Comment évaluer par compétences les connaissances? Comment faire si une compétence est évaluée plusieurs fois dans un contrôle? Comment fixer les seuils des niveaux MI, MF, MS et TBM?

ÉLÉMENTS FACILITATEURS

- Mme Harnais!!
- Une grande partie de l'équipe est motivée
- Mme Harnais!
- La personne en charge du projet

CONDITIONS DE RÉUSSITE DU PROJET

- Il faudrait que tous les établissements scolaires de l'Education Nationale adoptent le projet; il faudrait que tout le monde en parle, que tout soit bien explicite et que cela soit clair pour tous
- La coordination exemplaire de Mme Harnais!
- Que toute l'équipe pédagogique soit investie
- Toute l'équipe impliquée
- Que tout le monde soit de bonne volonté (profs, élèves, parents) et tolérant le temps (plusieurs années) que ça se mette nickel en place

CONCLUSION

Ce nouveau mode d'évaluation hybride sans notes, a suscité quelques changements.

Moins d'un quart seulement regrettent la note. Ils ont notés **une amélioration en termes d'apprentissages et de leur estime de soi** (comme le notent aussi les élèves).

Par contre ils ne soulignent pas de modifications, du comportement des élèves (comme le notent aussi les élèves).

Concernant leur pratique, leur perception de l'évaluation a changé pour la moitié d'entre eux et 67% pense que la note n'est pas un système d'évaluation fiable.

Concernant la mise en place du projet, voici les points clés nécessaires à sa réussite: **une volonté de toute l'équipe**, un **travail en commun de toute l'équipe**, et une **adhésion des parents**. Pour ce faire est nécessaire **un temps de formation initiale**, et **un temps de concertation alloué spécifiquement à ce projet** par la suite, des **outils uniformisés et performants**, et mettre en place ce projet pour **l'ensemble des élèves** et non certaines classes seulement.



Collège Evariste Galois
21, rue des Fontenelles
92000 Nanterre
Ce.0921589c@ac-versailles.fr
0141911550

Évaluation « classes hybride sans notes »

Questionnaire à destination des professeur·e·s

Les réponses au formulaire qui va suivre vont contribuer au bilan de l'expérimentation menée dans votre établissement . Les réponses sont anonymes et seront toutes traitées par Mme Harnais.

Nous vous remercions donc de participer à ce bilan en répondant de la façon la plus précise possible.

➤ **Que signifie pour vous évaluer les élèves ?**

➤ **A votre avis, pensez-vous qu'un système d'évaluation par notes soit fiable ?**

- Oui
 Non

➤ **Cette expérimentation a-t-elle modifié la perception que vous aviez de l'évaluation ?**

- Oui
 Non

➤ **La note vous manque-t-elle ?**

- Oui*

**Dans ce cas, merci de préciser pourquoi*

- Non

➤ **Pensez-vous que la mise en place de cette nouvelle modalité d'évaluation ait entraîné des effets sur les élèves en termes d'apprentissage ?**

- Oui*

**Dans ce cas, merci de préciser lesquels*

- Non

- **Pensez-vous que la mise en place de cette nouvelle modalité d'évaluation ait entraîné des effets positifs sur les élèves en termes de comportement ?**

Oui*

*Dans ce cas, merci de préciser lesquels

Non

- **Pensez-vous que la mise en place de cette nouvelle modalité d'évaluation ait entraîné des effets sur les élèves en termes de développement de l'estime qu'ils ont d'eux-mêmes ?**

Oui*

*Dans ce cas, merci de préciser lesquels

Non

- **A votre avis, les principales finalités de l'école sont**

Numérotez chaque case dans l'ordre de vos préférences de 1 à 6

- préparer à la vie en société et à la citoyenneté
 préparer à l'insertion sociale
 permettre à l'élève de réussir au mieux son parcours scolaire
 faciliter la construction de l'élève et lui permettre de s'épanouir personnellement
 construire chez les élèves une culture et un esprit critique
 autres finalités

- **Merci d'expliciter, si nécessaire, les « autres finalités » de l'école ?**

- **Selon vous, votre rôle est surtout de**

Numérotez chaque case dans l'ordre de vos préférences de 1 à 6

- permettre à l'élève de se sentir bien à l'école
 transmettre des savoirs
 permettre la construction des compétences
 participer à son éducation
 autre

- **Merci d'expliciter, si nécessaire, votre « autres » rôle ?**

- **La mise en place de ce projet a-t-elle entraîné des modifications de la manière dont vous percevez votre rôle auprès des élèves ?**

*Oui**

**Dans ce cas, merci de préciser pourquoi*

Non

- **Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées et que vous rencontrez depuis que cette expérimentation a commencé ?**

- **Quels ont été les éléments facilitateurs de la mise en place de ce projet ?**

- **Quelles sont, selon vous, les conditions de réussite d'un tel projet ?**