

CLASSE HYBRIDE SANS NOTES

QUESTIONNAIRE PARENTS

ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

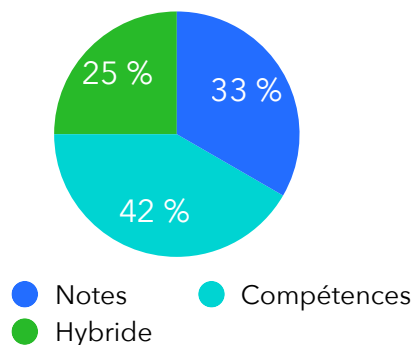
CLASSE DE 6^{ÈME}1

Analyse réalisée par : Cédia Harnais, professeure de mathématiques.

DESCRIPTION DU GROUPE DE PARENTS AYANT RÉPONDU

18 parents 6^{ème}1 ont répondu au questionnaire.

TYPE D'ÉVALUATION

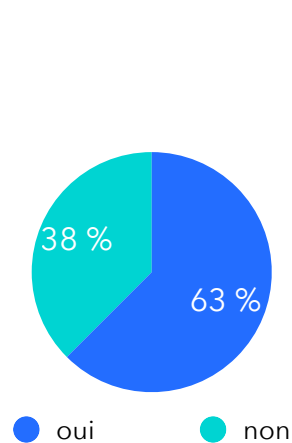


67% des professeur-e-s évaluent les élèves par compétences. Parmi les 67% qui évaluent par compétences 37,5% utilisent aussi la notation chiffrée.

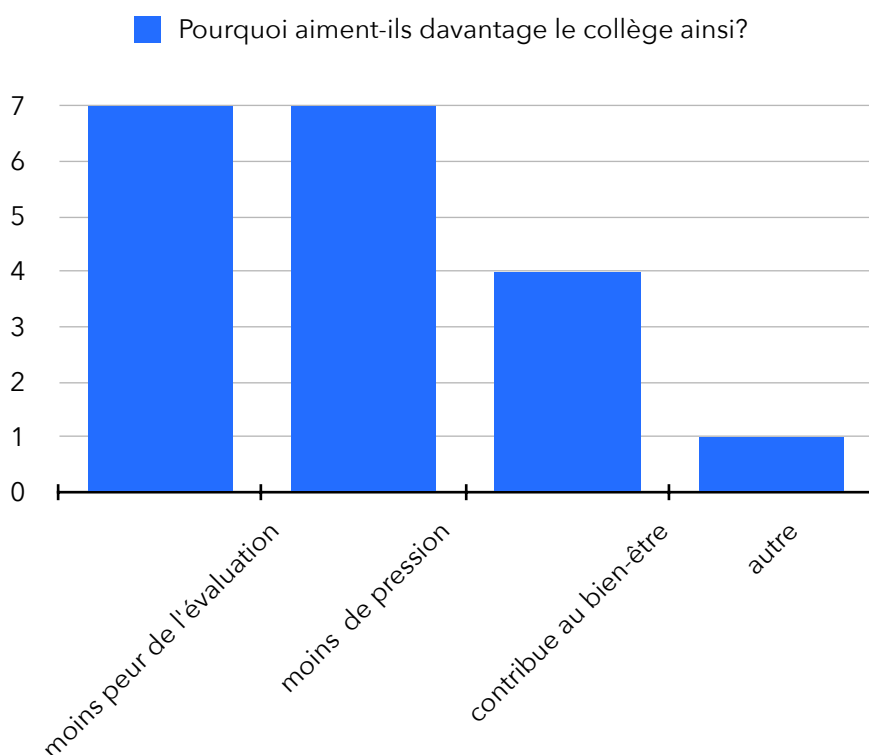
RÉSULTATS SCOLAIRES SELON LES ÉLÈVES

28% estiment leurs enfants excellents, 38% les estiment bons, 28% les estiment moyens et 6% les estiment faibles.

PLAISIR À VENIR AU COLLÈGE



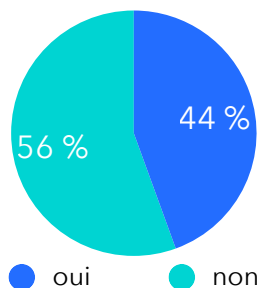
63% des parents interrogés pensent que **l'absence de note fait davantage aimer le collège** à leurs enfants.



SATISFACTION DÉCLARÉE DE CE SYSTÈME D'ÉVALUATION

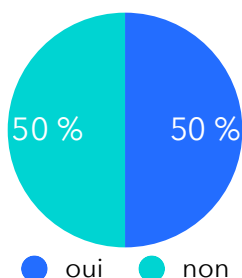
Trois questions interrogent directement leur appréciation de ce mode d'évaluation. Avant toutes considérations, il faut souligner que seuls 17% d'entre eux n'ont pas compris ce mode d'évaluation (ce qui reste notable).

EST-IL NÉCESSAIRE D'ÊTRE NOTÉ POUR APPRENDRE?



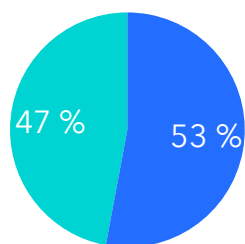
56% des parents estiment qu'il n'est pas nécessaire d'être noté pour apprendre.

LA NOTE VOUS MANQUE-T-ELLE?



La note « manque » à 50% des parents.

L'ANNÉE PROCHAINE VOUS VOUDRIEZ?



- continuer à avoir ce système d'évaluation
- revenir à l'évaluation par la note

53% des parents souhaitent continuer à avoir ce système d'évaluation

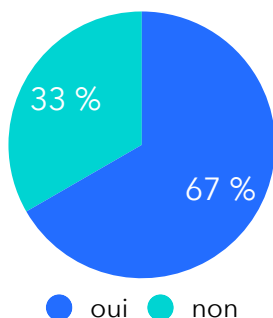
CONCLUSION

Quand on les interroge directement sur leur appréciation et leurs préférences, ils **sont en faveur de l'évaluation sans notes.**

CONSÉQUENCES DE CE SYSTÈME D'ÉVALUATION SUR LEUR QUOTIDIEN

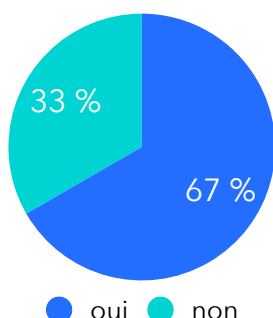
EFFETS SUR LA MOTIVATION

- PENSEZ-VOUS QUE VOTRE ENFANT AIT DAVANTAGE CONFIANCE EN LUI ET EN SES COMPÉTENCES DANS LES MATIÈRES ÉVALUÉES PAR COMPÉTENCES?



Pour **67% des parents, leurs enfants ont davantage confiance en eux** et en leurs compétences dans les matières évaluées par compétences.

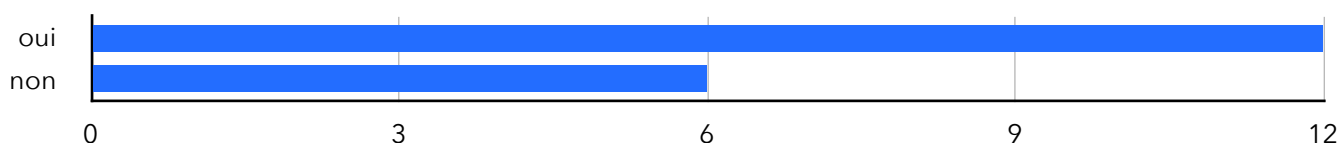
- PENSEZ-VOUS QUE L'ÉVALUATION SANS NOTES PUISSE FAVORISER L'ESTIME QUE VOTRE ENFANT A DE LUI-MÊME?



Pour **67% des parents, ont une meilleure estime d'eux même** dans les matières évaluées par compétences.

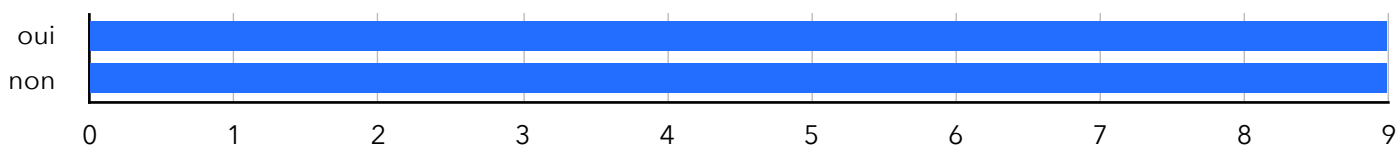
EFFET SUR LES APPRENTISSAGES

- PENSEZ-VOUS QUE CE SYSTÈME SOIT PLUS BÉNÉFIQUE POUR LES APPRENTISSAGES DE VOTRE ENFANT ?



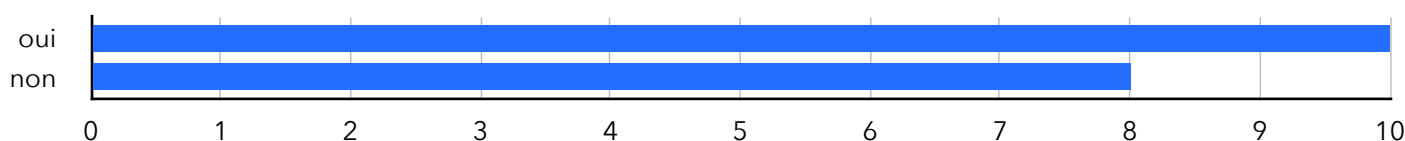
67% d'entre eux estiment que ce système est plus bénéfique aux apprentissages.

- D'UNE MANIÈRE GÉNÉRALE, PENSEZ-VOUS QUE CETTE NOUVELLE FAÇON D'ÉVALUER VOUS A PERMIS DE MIEUX SUIVRE CE QUE VOTRE ENFANT APPREND À L'ÉCOLE ?



Les parents sont partagés en deux. **La moitié pense que ce système permet un meilleur suivi des apprentissages.**

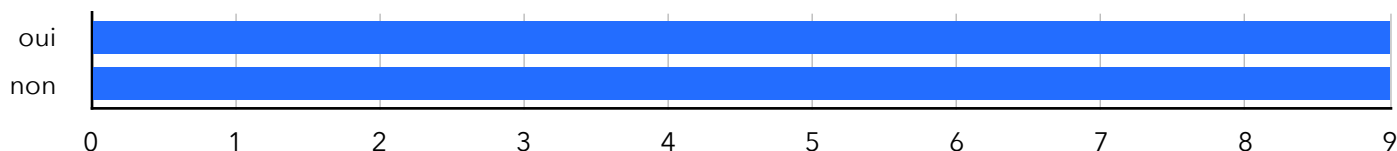
- EST-CE QUE CE SYSTÈME D'ÉVALUATION A CHANGÉ LE REGARD QUE VOUS PORTEZ SUR LE NIVEAU SCOLAIRE DE VOTRE ENFANT ET/OU SES CAPACITÉS ?



Les parents sont partagés en deux. **55% pense avoir changé leur regard sur les capacités de leurs enfants.**

EFFETS SUR LEURS RELATIONS AVEC LEURS ENFANTS

- L'ÉVALUATION HYBRIDE SANS NOTES A-T-ELLE EU DES EFFETS SUR LES ÉCHANGES AVEC VOTRE ENFANT PORTANT SUR SON BULLETIN TRIMESTRIEL ?



Ce nouveau système d'évaluation **a permis une amélioration du dialogue avec leurs enfants à la réception du bulletin dans 50% des cas.**

CONCLUSION

Cette nouvelle approche d'évaluation a **des effets positifs globaux sur leur quotidien** : les parents constatent une meilleure confiance en eux de leurs enfants, une meilleure confiance en leurs compétences, une meilleure estime d'eux, un mieux-être face à l'évaluation et estiment ce système plus bénéfique aux apprentissages. Par contre elle ne modifie pas les échanges sur le bilan scolaire et le suivi des apprentissages dans la moitié des cas.

Puis si on interroge les parents sur leur souhait pour l'année prochaine, ils veulent majoritairement **garder l'évaluation sans notes**, et se estiment que la note n'est pas nécessaire aux apprentissages. Paradoxalement ils regrettent la note pour 50% d'entre eux.

Il faudra envisager **une formation des parents** au suivi des compétences sur l'application SACoche et sur la compréhension du bulletin pour l'année scolaire 2021-2022.



Collège Evariste Galois
21, rue des Fontenelles
92000 Nanterre
Ce.0921589c@ac-versailles.fr
0141911550

Évaluation « classes hybride sans notes »

Questionnaire à destination des parents d'élèves

Les réponses au formulaire qui va suivre vont contribuer au bilan de l'expérimentation menée dans au collège où est scolarisé votre enfant. Les réponses sont anonymes et seront toutes traitées par Mme Harnais.

Nous vous remercions donc de participer à ce bilan en répondant de la façon la plus précise possible.

- **Le bilan trimestriel de votre enfant vous paraît-il clair ?**
 - Oui
 - Non

- **Selon vous, est-il nécessaire d'être noté pour apprendre ?**
 - Oui
 - Non

- **La note vous manque-t-elle ?**
 - Oui
 - Non

- **Pensez-vous que l'absence de notes puisse contribuer à faire aimer l'école à votre enfant ?**
 - Oui
 - Non

- **Si oui, pourquoi ?**
 - Mon enfant a moins peur de l'évaluation
 - Mon enfant a moins "de pression"
 - Ce système contribue au bien-être
 - Autre*

**Dans ce cas, merci de préciser*

- **Pensez-vous que l'absence de notes ait une influence sur la motivation de votre enfant dans les matières évaluées par compétences ?**
 - Oui
 - Non

- **Pensez-vous que votre enfant ait davantage confiance en lui et en ses compétences dans les matières évaluées par compétences?**
 - Oui
 - Non

- **Pensez-vous que ce système soit plus bénéfique pour les apprentissages de votre enfant ?**
 - Oui
 - Non

- **L'évaluation hybride sans notes a-t-elle eu des effets sur les échanges avec votre enfant portant sur son bulletin trimestriel ?**
 - Oui
 - Non

- **Pensez-vous que l'évaluation sans notes puisse favoriser l'estime que votre enfant a de lui-même?**
 - Oui
 - Non

- **D'une manière générale, pensez-vous que cette nouvelle façon d'évaluer vous a permis de mieux suivre ce que votre enfant apprend à l'école ?**
 - Oui
 - Non

- **Est-ce que ce système d'évaluation a changé le regard que vous portez sur le niveau scolaire de votre enfant et/ou ses capacités ?**
 - Oui
 - Non

- **Pour l'année prochaine, vous souhaiteriez**
 - Continuer à avoir ce système d'évaluation
 - Revenir à une évaluation avec uniquement des notes

- **Dans son parcours scolaire, considérez-vous que les résultats de votre enfant sont généralement**
 - Excellents
 - Bons
 - Moyens
 - Faibles

- **Vous pouvez écrire vos commentaires complémentaires.**