

CLASSE HYBRIDE SANS NOTES

QUESTIONNAIRE ÉLÈVES

ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

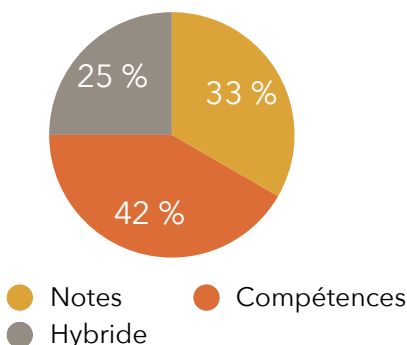
CLASSE DE 6^{ÈME}1

Analyse réalisée par :Cédia Harnais, professeure de mathématiques.

DESCRIPTION DU GROUPE D'ÉLÈVES AYANT RÉPONDU

19 (sur les 23) élèves de 6^{ème}1 ont répondu au questionnaire. Les garçons et les filles sont en nombres équivalents (47% et 53% respectivement)

TYPE D'ÉVALUATION



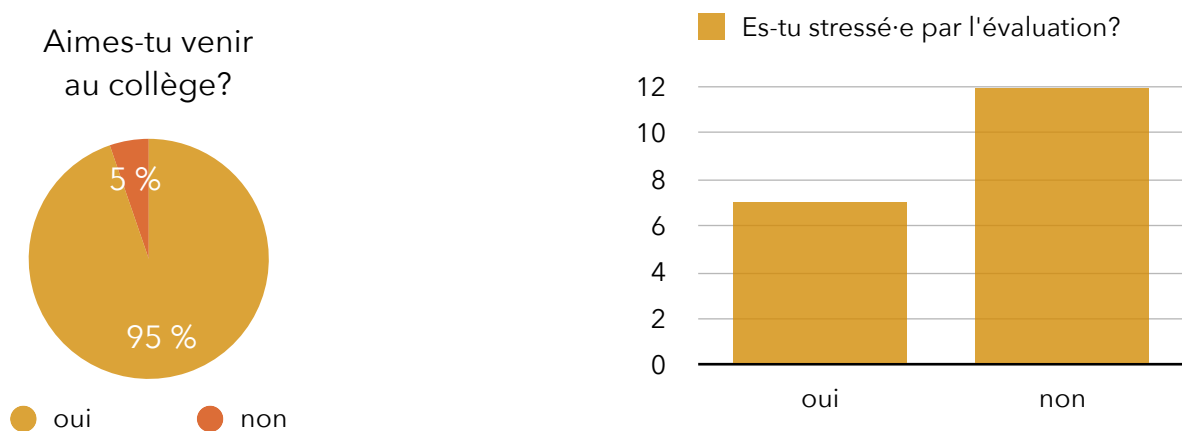
67% des professeur·e·s évaluent les élèves par compétences. Parmi les 67% qui évaluent par compétences 37,5% utilisent aussi la notation chiffrée.

Parmi ces élèves **42% étaient déjà évalués par compétences**. Parmi ces 42%, 75% utilisaient déjà la notation hybride, notes (chiffrées ou alphabétiques) et compétences.

RÉSULTATS SCOLAIRES SELON LES ÉLÈVES

11% estiment être d'excellents élèves, 42% estiment être bons, 42% estiment être moyens et 5% estiment être faibles.

PLAISIR À VENIR AU COLLÈGE ET STRESS DE L'EVALUATION



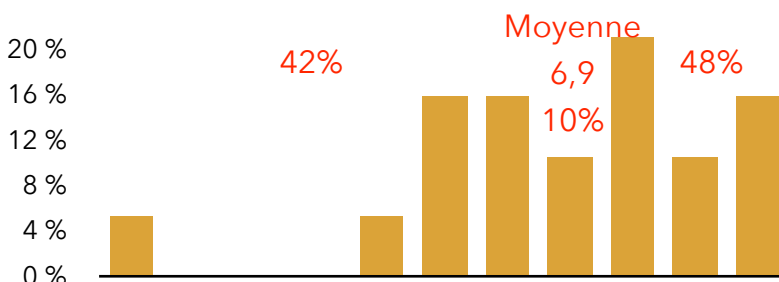
Les élèves interrogés **aiment être au collège** pour 95% d'entre eux. **L'évaluation ne les stresse pas** pour 63% d'entre eux.

SATISFACTION DÉCLARÉE DE CE SYSTÈME D'ÉVALUATION

Trois questions interrogent directement leur appréciation de ce mode d'évaluation. Avant toutes considérations, il faut souligner que seuls 10% d'entre eux n'ont pas compris ce mode d'évaluation (ce qui reste notable).

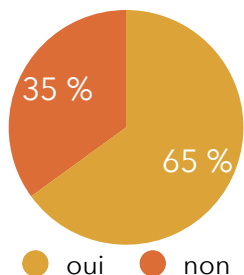
ES-TU SATISFAIT DE CETTE FAÇON D'ÉVALUER?

Ils devaient choisir entre 0 et 10 un nombre entier pour estimer leur satisfaction voici leurs réponses :



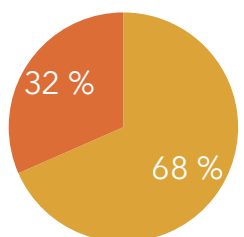
moyenne est de 6,9/10. La médiane est de 7. Le plus haut pic est à 8/10 (21%), les autres pics à 15% pour 5/10; 6/10 et 10/10.

LA NOTE TE MANQUE-T-ELLE?



La note « manque » à 65% des élèves.

L'ANNÉE PROCHAINE TU VOUDRAIS?



- continuer à être évalué sans notes
- revenir à l'évaluation par la note

65% des élèves souhaitent continuer à être évalués sans notes.

CONCLUSION

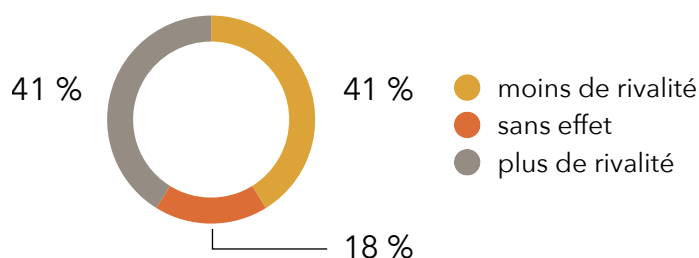
Quand on les interroge directement sur leur appréciation et leurs préférences, ils **sont clairement en faveur de l'évaluation sans notes.**

CONSÉQUENCES DE CE SYSTÈME D'ÉVALUATION SUR LEUR QUOTIDIEN

EFFETS SUR LEURS RELATIONS AVEC LEURS PAIRS

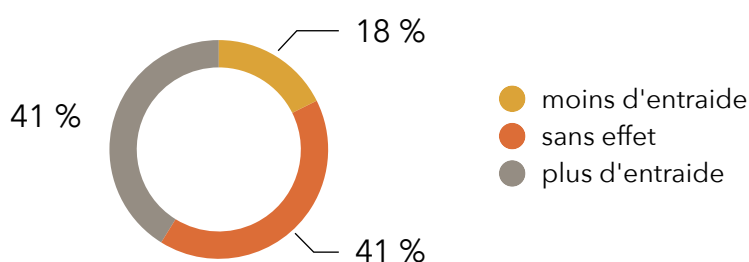
Sur une échelle de - 5 à +5 en passant par 0, si on leur demande de situer l'effet de l'évaluation sans notes sur plusieurs aspects de leur comportement entre eux voici ce qu'on obtient :

- SUR LA RIVALITÉ ENTRE ÉLÈVES**



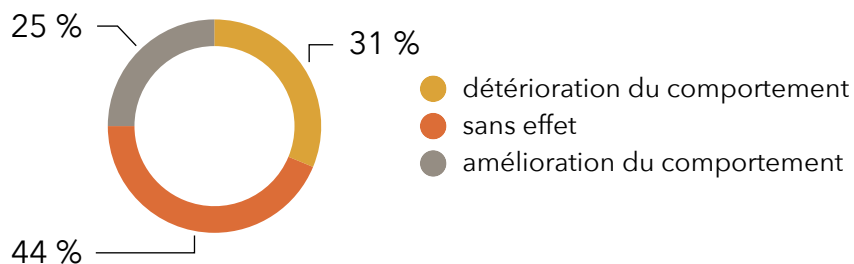
Il y a une égalité pour plus de rivalité engendrée et moins de rivalité par ce nouveau mode d'évaluation (41%). 18% restent neutres. Mais il semble qu'ils aient peut-être mal compris la question.

- SUR L'ENTRAIDE ENTRE ÉLÈVES**



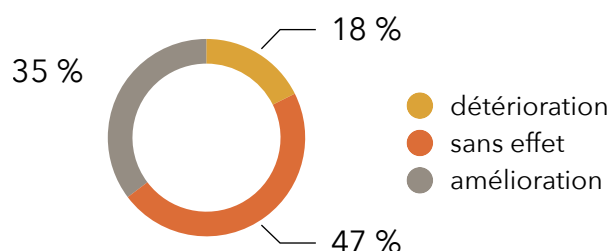
Pour **41% d'entre eux l'entraide s'est améliorée** entre eux grâce à ce nouveau mode d'évaluation, 18% pensant que non ; et 41% notant l'absence d'effet.

EFFET SUR LE COMPORTEMENT DES ÉLÈVES



Pour **31% d'entre eux les comportements des élèves ne se sont pas améliorés** grâce à ce nouveau mode d'évaluation, 25% pensant que oui ; et la majorité notant l'absence d'effet (44%).

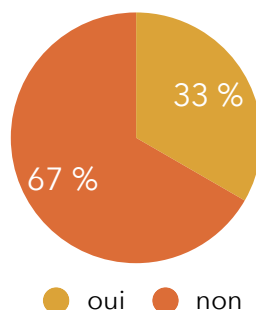
EFFET SUR L'AMBIANCE DE CLASSE



Ce nouveau mode d'évaluation **améliore l'ambiance en classe (35%** le pensent), même si 47% soulignent l'absence d'effet, et 18% pensent le contraire.

EFFET SUR L'AMBIANCE AU COLLÈGE

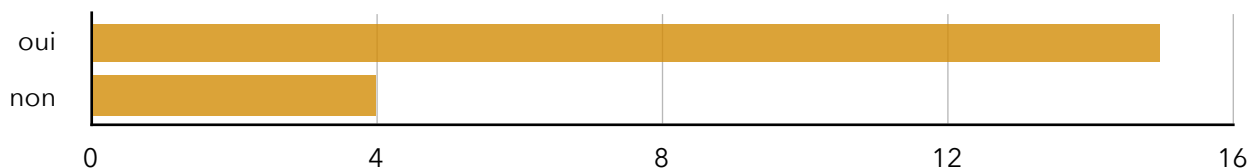
A la question « Est-ce que tu aimes davantage venir au collège parce qu'il n'y a plus de notes ? »



Ce nouveau mode d'évaluation **ne modifie pas leur plaisir à venir au collège (pour 67%** d'entre eux).

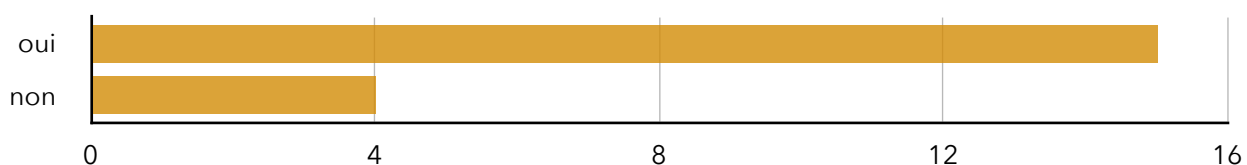
EFFET SUR LES APPRENTISSAGES

EST-CE QUE TU SITUES MIEUX CE QUI TE RESTE À APPRENDRE ?



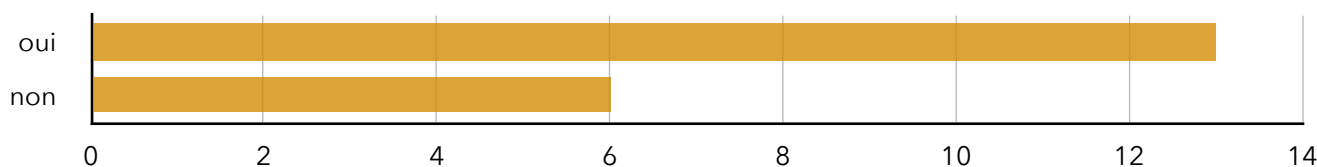
78% d'entre eux situent mieux ce qui leur reste à apprendre.

EST-CE QUE TU COMPRENDS MIEUX CE QUE LES ENSEIGNANTS ATTENDENT DE TOI ?



Oui **78% d'entre eux comprennent mieux ce que les enseignants attendent d'eux.**

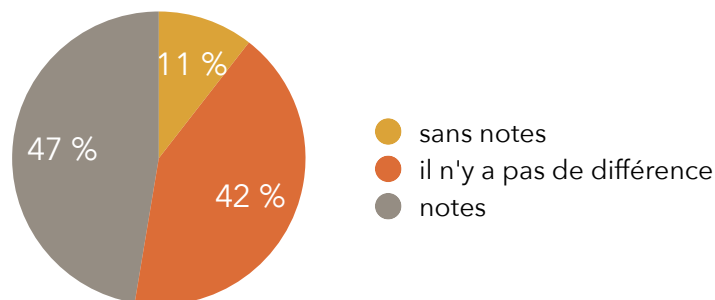
EST-CE QUE ÇA TE PERMET DE DIALOGUER PLUS FACILEMENT AVEC TES PROFESSEURS?



Oui **68% d'entre eux dialoguent plus facilement avec leurs professeurs.**

EFFET SUR L'ÉVALUATION

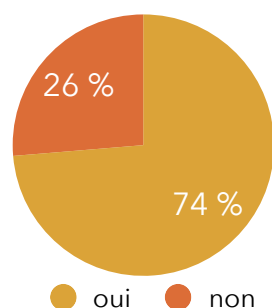
A la question « Concernant l'évaluation, qu'est ce qui est le plus stressant ? », voici les réponses :



Sachant qu'ils ne sont majoritairement pas stressés par l'évaluation (63%), **47% sont plus stressés par l'évaluation avec des notes** contre 11% sans notes et 42% ne voient pas de différence.

EFFETS SUR LEURS RELATIONS AVEC LEURS PARENTS

- « AS-TU PU DISCUTER PLUS FACILEMENT DE TES RÉSULTATS AVEC TES PARENTS APRÈS LA REMISE DU BULLETIN DE NOTES ? »



Ce nouveau système d'évaluation a **permis une amélioration du dialogue avec les parents à la réception du bulletin dans 74% des cas.**

Si on demande aux élèves, si leurs parents se sont bien habitués au fait qu'ils n'aient pas de note, **79% d'entre eux déclarent que oui.**

CONCLUSION

Cette nouvelle approche d'évaluation a **des effets positifs globaux sur leur quotidien** : l'ambiance en classe, l'entraide entre élèves, la compréhension des attentes des professeurs, leur connaissance de leurs lacunes, le dialogue avec les enseignants, leur dialogue avec leurs parents au moment de la remise du bulletin, le stress dû à l'évaluation elle-même. Par contre elle ne modifie pas le plaisir que les élèves ont à venir au collège.

Puis si on interroge les élèves sur leur souhait pour l'année prochaine, ils veulent majoritairement **garder l'évaluation sans notes**, et se disent satisfaits de ce nouveau mode d'évaluation. Paradoxalement ils regrettent la note.



Collège Evariste Galois
21, rue des Fontenelles
92000 Nanterre

Ce.0921589c@ac-versailles.fr

0141911550

Évaluation « classes hybride sans notes »

Questionnaire à destination des élèves

Les réponses au formulaire qui va suivre vont contribuer au bilan de l'expérimentation menée dans ton collège. Les réponses sont anonymes et seront toutes traitées par Mme Harnais

Nous te remercions donc de participer à ce bilan en répondant de la façon la plus précise possible.

➤ **Dans ton parcours scolaire, tu considères que tes résultats sont généralement**

Excellents

Bons

Moyens

Faibles

➤ **Comment es-tu évalué cette année ?**

Avec des notes

Sans aucune note

Un mélange de notes et d'autres choses*

** Dans ce cas, merci de préciser*

➤ **Est-ce que tu comprends bien ce nouveau système d'évaluation et les documents qui l'accompagnent ?**

Oui

Non

➤ **Pourquoi ?**

➤ **Es-tu satisfait de cette façon d'évaluer ?**

Noter de 0 à 10.

0 : pas du tout

10 : entièrement satisfait

➤ **Comment étais-tu évalué les années précédentes ?**

- Avec des notes
- Sans aucune note
- Avec un mélange de notes et d'autres choses*

**Dans ce cas, merci de préciser*

➤ **Qu'est-ce que ça veut dire pour toi « être évalué » ?**

➤ **Est-ce que c'est important d'être évalué pour toi ?**

- Oui
- Non

➤ **A quoi ça sert d'avoir une note ?**

➤ **Est-ce que ça te manque de ne pas avoir de notes ?**

- Oui
- Non

➤ **Pourquoi ?**

➤ **Est-ce que tu aimes être au collège ?**

- Oui
- Non

- Est-ce que tu aimes davantage venir au collège parce qu'il n'y a plus de notes ?

Oui*

* Dans ce cas, merci de préciser

Non

- Considères-tu le fait d'être évalué comme une situation stressante au collège ?

Oui

Non

- Qu'est-ce qui est le plus stressant pour toi ?

Une évaluation notée

Une évaluation sans note

Le stress est le même avec ou sans note

- Selon toi, l'évaluation sans notes a-t-elle un effet sur l'ambiance générale de la classe ?

Noter de - 5 à 5.

-5 : Effet très négatif (ça crée beaucoup de problèmes)

0 : sans effet

+5 : Effet très positif (on s'entend beaucoup mieux)

- Selon toi, l'évaluation sans notes a-t-elle un effet sur la rivalité entre les élèves ?

Noter de - 5 à 5.

-5 : Il y a beaucoup moins de rivalité entre nous

0 : sans effet

+5 : Il y a beaucoup plus de rivalité entre nous

- Selon toi, l'évaluation sans notes a-t-elle un effet sur l'entraide entre les élèves ?

Noter de - 5 à 5.

-5 : Beaucoup moins d'entraide

0 : sans effet

+5 : Beaucoup plus d'entraide

- **Selon toi, l'évaluation sans notes a-t-elle un effet sur le comportement des élèves ?**

Noter de - 5 à 5.

-5 : il y a vraiment beaucoup plus d'élèves qui se comportent mal

0 : sans effet

+5 : il y a vraiment beaucoup plus d'élèves qui se comportent bien

- **Est-ce que tu situes mieux ce qui te reste à apprendre ?**

Oui

Non

- **Est-ce que tu comprends mieux ce que les enseignants attendent de toi ?**

Oui

Non

- **Est-ce que ça te permet de dialoguer plus facilement avec tes professeurs ?**

Oui

Non

- **Est-ce que tes parents se sont bien habitués au fait que tu n'aies pas de note ?**

Oui

Non

- **As-tu pu discuter plus facilement de tes résultats avec tes parents après la remise du bulletin sans notes ?**

Oui

Non

- **Pour l'année prochaine, tu préférerais**

continuer à être évalué sans notes

revenir à l'évaluation par la note

- **Pourquoi ?**